

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Asignatura:</b>            | Prehistoria Universal I                       |
| <b>Año Académico:</b>         | 2012-2013                                     |
| <b>Titulación:</b>            | Grado en <b>Historia</b>                      |
| •                             | <b>Código:</b> 101010201                      |
| •                             | <b>Tipo:</b> Obligatoria                      |
| •                             | <b>Curso:</b> Primero                         |
| •                             | <b>Materia:</b> Historia Universal            |
| •                             | <b>Módulo:</b> 2: Comunes. Historia Universal |
| •                             |   |
| <b>Cuatrimestre:</b>          | Primero                                       |
| <b>Créditos:</b>              | 6 créditos                                    |
| <b>Idioma de instrucción:</b> | Idioma(s) Español                             |
| <b>Apoyo Virtual:</b>         | Plataforma Moodle                             |

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Nombre:</b>              | Beatriz Gavilán Ceballos (Coordinador a)                            |
| <b>Área:</b>                | Prehistoria   |
| <b>Departamento:</b>        | Historia 1  |
| <b>Centro:</b>              | Facultad de Humanidades   |
| <b>Despacho:</b>            | Pabellón 12 bajo, P12PB40   |
| <b>E-Mail:</b>              | beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es  |
| <b>Teléfono:</b>            | 959219086   |
| <b>Tutorías:</b>            |   |
| Cuatrimestre 1:             | lunes: de 10-12 y de 13'30-14'30; martes: de 10-12 y de 13'30-14'30 |
| Cuatrimestre 2:             |   |
| <b>Periodo de Docencia:</b> | Cuatrimestre completo   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Nombre:</b>              |  |
| <b>Área:</b>                |  |
| <b>Departamento:</b>        |  |
| <b>Centro:</b>              |  |
| <b>Despacho:</b>            |  |
| <b>E-Mail:</b>              |  |
| <b>Teléfono:</b>            |  |
| <b>Tutorías:</b>            |  |
| Cuatrimestre 1:             |  |
| Cuatrimestre 2:             |  |
| <b>Periodo de Docencia:</b> |  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria desde los orígenes de la humanidad hasta las últimas sociedades cazadoras-recolectoras prehistóricas.

### 2. SITUACIÓN

#### 2.1 REQUISITOS PREVIOS

No se exigen.

## **2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN**

Su ubicación en Primer Curso y con carácter obligatorio conlleva transmitir nociones conceptuales elementales pero suficientes y necesarias para adquirir una formación en Historia, y de la misma manera resulta primordial para acceder al resto de las asignaturas del Área de Prehistoria.

## **3. COMPETENCIAS**

### **3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

-Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad prehistórica.

- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo perceptible a los demás.

- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

### **3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

TRANSVERSALES : CT2, CT3, CT4

CT2: Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

CT3: Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

CT4: Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

## **4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los alumnos conseguirán las mediante las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico del ser humano hasta el final de las sociedades cazadoras-recolectoras, adquiriendo capacidad de síntesis y análisis y una actitud crítica e investigadora. Asimismo adquirirán un dominio de la lengua española aplicada al ámbito de estudio, al tiempo que se potenciará el conocimiento de otros idiomas a través de diversos recursos informativos y bibliográficos.

## **5. METODOLOGÍA DOCENTE**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo: 9
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 8
  - A) Colectivas: 4

- B) Individuales: 4
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 10
  - A) Con presencia del profesor: 2
    - 1.
    - 2.
    - 3.
    - 4.
  - B) Sin presencia del profesor: 8
    - 1.
    - 2.
    - 3.
    - 4.
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 83
  - A) Horas de estudio: 40
  - B) Horas de lectura: 23
  - C) Realización de ejercicios: 20
  - D)
  - E)
- Realización de Exámenes: 4
  - A) Exámenes escritos: 2
  - B) Revisión de exámenes: 2

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Lectura de bibliografía específica
- Preparación de trabajos individuales

#### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

Las sesiones académicas teóricas y prácticas servirán de base para la comprensión de la materia, que se completará con la elaboración de trabajos a partir de la lectura de obras, artículos y capítulos de libro, que contribuirá a completar la formación del alumnado.

#### **A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

Consistirán en la exposición y explicación de los distintos temas del programa de la asignatura, incidiéndose en los puntos clave de cada uno de ellos, teniendo como apoyo imágenes que ejemplifiquen la exposición teórica.

#### **B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Se proyectarán documentales relacionados con la asignatura de Prehistoria Universal I. Asimismo, las lecturas recomendadas serán objeto de trabajos que se debatirán en las sesiones prácticas. Todo ello contribuirá a la ampliación y afianzamiento de los temas que integran el programa de la asignatura.

**C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES** (*incluir en este apartado qué uso concreto se va a hacer de la plataforma Moodle y otras actividades de importancia presenciales o no tales como salidas de campo, actividades en el laboratorio de informática o de idiomas y similares*).

La plataforma Moodle se usará para comunicar al alumnado las fechas límites de entrega de los trabajos que deben realizar, los resultados de los trabajos y las calificaciones. Los trabajos sólo se entregarán a través de la plataforma Moodle.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **6.1 GENERAL**

ALCINA, J. (COORD.) (1998): *DICCIONARIO DE ARQUEOLOGÍA*. Alianza.

CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): *Manual de Historia Universal. 1. Prehistoria. Historia 16, Madrid.*

CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S.; WHITTLE, A. (1988): *PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.*  
CUNLIFFE, B. (1998): *PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.*

EIROA, J.J. (2000): *NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL. Ariel Prehistoria.*

LICHARDUS, J. et alii. (1987): *LA PROTOHISTORIA DE EUROPA (EL NEOLÍTICO Y EL CALCOLÍTICO). Nueva Clio.*

MENÉNDEZ, M.; JIMENO, A; FERNÁNDEZ, V.M. (1997): *DICCIONARIO DE PREHISTORIA. Alianza.*

RENFREW, C.; BANH, P. (1993): *ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.*

## **6.2 ESPECÍFICA**

ARIAL CABAL, P. (1997): *MARISQUEROS Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.*

ARSUAGA, J.L. (1999): *EL COLLAR DEL NEANDERTAL: EN BUSCA DE LOS PRIMEROS PENSADORES. Col. Temas de Hoy.*

ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Madrid.*

BERNABEU, J.; AURA, J.; BADAL, E. (1993): *Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis.*

BINFORD, L. (1988): *EN BUSCA DEL PASADO. Crítica.*

BORDES, F. (1961): *TYPOLOGIE DU PALÉOLITHIQUE ANCIEN ET MOYEN. Institut de Préhistoire de l'Université de Bordeaux, nº 1, 2 vols.*

BORDES, F. (1984) : *LEÇONS SUR LE PALÉOLITHIQUE : I. NOTIONS DE GÉOLOGIE QUATERNAIRE : II. LE PALÉOLITHIQUE EN EUROPE: III. LE PALÉOLITHIQUE HORS D'EUROPE. Cahiers du Quaternaire, 7. París.*

BUXO, R. (1997): *Arqueología de las plantas. Crítica.*

CALVO, M. (2002): *ÚTILES LÍTICOS PREHISTÓRICOS. FORMA, FUNCIÓN Y USO. Ariel.*

CHALINE, J. (1980): *EL CUATERNARIO. LA HISTORIA HUMANA Y SU ENTORNO. Akal.*

CLARKE, D. (1976): *MESOLITHIC EUROPE: THE ECONOMIC BASIS. Duckwoth.*

CLOTTES, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): *LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA. Ariel.*

DENNELL. R. (1987): *PREHISTORIA ECONÓMICA DE EUROPA. Crítica.*

DIEZ MARTÍN, F. (2009): *BREVE HISTORIA DEL HOMO SAPIENS. Nowtilus.*

DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): *EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD. Síntesis.*

DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1997): *EL PRIMATE EXCEPCIONAL. EL ORIGEN DE LA CONDUCTA HUMANA. Síntesis.*

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M. (1989): *TEORÍA Y MÉTODO DE LA ARQUEOLOGÍA. Síntesis.*

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M. (1996): *ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA DE ÁFRICA. Síntesis.*

FIEDEL, S.J. (1996): *PREHISTORIA DE AMÉRICA. Crítica.*

GAMBLE, C. (1990): *EL POBLAMIENTO PALEOLÍTICO DE EUROPA. Crítica.*

GAMBLE, C. (2001): *LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS DE EUROPA. Ariel.*

GUILAINE, J.; ZAMMIT, J. (2002): *EL CAMINO DE LA GUERRA. LA VIOLENCIA EN LA PREHISTORIA. Ariel.*

HODDER, I. (1988): *INTERPRETACIÓN EN ARQUEOLOGÍA: CORRIENTES ACTUALES. Crítica.*

JOHANSON, D.; EDEY, M. (1982): *EL PRIMER ANTEPASADO DEL HOMBRE. Madrid.*

MELLARS, P. (1978): *THE EARLY POSTGLACIAL SETTLEMENT OF NORTHERN EUROPE. Duckwoth.*

- MENÉNDEZ, M.; MAS, M.; MINGO, A. (2009). *EL ARTE EN LA PREHISTORIA*. U.N.E.D., Colección Grado.
- MOURE, A.; GONZÁLEZ, M.R. (1992): *LA EXPANSIÓN DE LOS CAZADORES. PALEOLÍTICO SUPERIOR Y MESOLÍTICO EN EL VIEJO MUNDO*. Síntesis.
- PIEL-DESRUISSEAU, J.L. (1989): *INSTRUMENTAL PREHISTÓRICO: FORMA, FABRICACIÓN, UTILIZACIÓN*. Masson.
- RENFREW, C.; BANH, P. (1993): *ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA*. Akal.
- RODANÉS, J.Mª. (1998): *LA PREHISTORIA. APUNTES SOBRE CONCEPTO Y MÉTODO*. Universidad de Zaragoza.
- ROZOY, J.G. 1977): *LES DERNIERS CHASSEURS: LÉPIPALÉOLITHIQUE EN FRANCE ET BELGIQUE*. CNRS.
- SEMENOV, S.A. (1981): *TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA*. Akal.
- SHALINS, M. (1983): *ECONOMÍA DE LA EDAD DE LA PIEDRA*. Akal/Universitaria.
- STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): *EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES*. Crítica.
- TRIGGER, B.G. (1992): *HISTORIA DEL PENSAMIENTO ARQUEOLÓGICO*. Crítica.
- VILA, A. (coord.) (1991): *ARQUEOLOGÍA. Nuevas tendencias, 19, Madrid*.
- VV.AA. (2007): *MISCELÁNEA EN HOMENAJE A VICTORIA CABRERA*.

### **6.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO**

*Distinguir claramente entre lecturas obligatorias y manuales de referencia/libros de texto*

*LECTURA OBLIGATORIA COMPLETA Y/O DE CAPÍTULOS DE LAS SIGUIENTES OBRAS:*

- ARIAL CABAL, P. (1997): *MARISQUEROS Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
- ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): *LA ESPECIE ELEGIDA. LA LARGA MARCHA DE LA EVOLUCIÓN HUMANA*. Madrid.
- CLOTTE, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): *LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA*. Ariel.
- STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): *EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES*. Crítica.

*MANUALES DE REFERENCIA/LIBROS DE TEXTO*

- CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): *Manual de Historia Universal. 1. Prehistoria. Historia 16, Madrid*.
- GAMBLE, C. (2001): *LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS DE EUROPA*. Ariel.
- MENÉNDEZ, M.; MAS, M.; MINGO, A. (2009). *EL ARTE EN LA PREHISTORIA*. U.N.E.D., Colección Grado.
- RENFREW, C.; BANH, P. (1993): *ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA*. Akal.

## **7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **A. PRIMERA CONVOCATORIA:**

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Examen
- Trabajos
- Asistencia y participación en clase

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** *(descripción de las pruebas de evaluación y porcentaje de la nota final)*

Se realizará un examen que consistirá en el desarrollo de dos preguntas largas, ambas deberán estar bien desarrolladas para ser superado. Una vez que hayan sido expuestas las preguntas a desarrollar durante el examen queda prohibida la entrada al aula de cualquier alumno-a. Del mismo modo, ningún alumno-a podrá abandonar el aula sin haber hecho entrega del examen, entendiéndose que una vez lo haya hecho da su examen por finalizado.

El examen supondrá el 70% del final de la nota.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** *(especificar qué hay que demostrar para superar la asignatura, qué se va a medir, qué elementos van a influir en la nota, etc)*

Para superar la asignatura será primordial demostrar que se han adquirido los conocimientos necesarios relacionados con la asignatura, siendo importante la capacidad de síntesis. Asimismo, influirán en la nota los siguientes elementos: la expresión escrita, la presentación y ausencia de faltas de ortografía en el examen y los trabajos (se suspenderá a partir de dos faltas de ortografía, influyendo en la nota la ausencia de tildes), la participación en clase y la actitud en ésta. La asistencia a clase y la participación en ésta supondrán el 15% de la nota y la elaboración de los trabajos el 15% restante.

**B. SEGUNDA CONVOCATORIA:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Examen
- Trabajos

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** *(descripción de las pruebas de evaluación y porcentaje de la nota final)*

Se realizará un examen que consistirá en el desarrollo de dos preguntas largas, que deberán estar bien desarrolladas para ser superado. Una vez que hayan sido expuestas las preguntas a desarrollar durante el examen queda prohibida la entrada al aula de cualquier alumno-a. Del mismo modo, ningún alumno-a podrá abandonar el aula sin haber entregado el examen, entendiéndose que una vez lo haya hecho da su examen por finalizado.

El examen supondrá el 90% de la nota.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** *(qué hay que demostrar para superar la asignatura, qué se va a medir, qué elementos van a influir en la nota)*

Para superar la asignatura será primordial demostrar que se han adquirido los conocimientos necesarios relacionados con la asignatura, siendo importante la capacidad de síntesis. Asimismo, influirán en la nota los siguientes elementos: la expresión escrita, la ausencia de faltas de ortografía (se suspenderá a partir de dos faltas de ortografía, influyendo en la nota la ausencia de tildes), la entrega de los trabajos y la presentación del examen.

Aquellos alumnos que no hayan entregado alguno o todos los trabajos durante el desarrollo de la asignatura deberán hacerlo en el plazo que se estipule para la segunda convocatoria, suponiendo éstos el 10% de la nota.

## 8. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

| PRIMER CUATRIMESTRE   | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas |  |  |  | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------------|
| <b>OBSERVACIONES</b>  |                   |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 24-28 Sept            | Tema 1            |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 1-5 Oct               | Temas 1 y 2       |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 8-12 Oct              | Tema 2            |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 15-19 Oct             | Tema 3            |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 22-26 Oct             | Temas 3 y 4       |                    | x                          | x                       |  |  |  |                       | 1-3                        |
| 29 Oct-2 Nov          | Tema 4            |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 5-9 Nov               | Tema 4            |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 12-16 Nov             |                   | x                  |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 19-23 Nov             | Temas 5 y 6       |                    | x                          | x                       |  |  |  |                       | 4                          |
| 26-30 Nov             | Temas 6 y 7       |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 3-7 Dic               | Temas 7 y 8       |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 10-14 Dic             |                   | x                  |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 19-21 Dic             | TEMA 8            |                    | x                          | x                       |  |  |  |                       | 6-7                        |
| 22 Dic-7 Ene          | <b>NAVIDAD</b>    |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 8-11 Ene              | Temas 8           |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 14-18 Ene             | Tema 9            |                    | x                          |                         |  |  |  |                       |                            |
| 21-25 Ene             |                   | x                  |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 28 Ene-1 Feb          | Tema 9            |                    | x                          | x                       |  |  |  |                       | 8-9                        |
| Pruebas de evaluación |                   |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |

| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b> | Sesiones teóricas   | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas |  |  |  | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------------|
| <b>OBSERVACIONES</b>        |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 18-22 Feb                   |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 25 Feb-1 Marzo              |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 4-8 Marzo                   |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 11-15 Marzo                 |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 18-22 Marzo                 |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 25-29 Marzo                 | <b>SEMANA SANTA</b> |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 1-5 Abril                   |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 8-12 Abril                  |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 15-19 Abril                 |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 22-26 Abril                 |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 29 Abril -3 Mayo            |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 6-10 Mayo                   |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 13-15 Mayo                  |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 20-24 Mayo                  |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 27-31 Mayo                  |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 3-7 Junio                   |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 10-14 Junio                 |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| 17-21 Junio                 |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |
| Pruebas de evaluación       |                     |                    |                            |                         |  |  |  |                       |                            |



## 9. TEMARIO DESARROLLADO

### - TEMA 1. LA PREHISTORIA.

Definición, finalidad, límites y periodización. Los datos y las técnicas de investigación.  
La interpretación del registro.

### -TEMA 2. LAS CIENCIAS INTEGRADAS: aportación y ayuda. Datación.

### - TEMA 3. CUATERNARIO.

Plio-Pleistoceno y Pleistoceno: Cronología y periodización. Aspectos climáticos y biología.  
El Holoceno: División, cambios climáticos y entorno.

### -TEMA 4. EL ORIGEN DEL SER HUMANO.

De las Altas Culturas Preclásicas a la actualidad.

El concepto de hominización y los criterios biológicos-culturales y conductuales determinantes del proceso de hominización.

Los antecedentes del Género Homo.

El Género Homo.

### -TEMA 5. LAS SOCIEDADES CAZADORAS-RECOLECTORAS.

Características generales y nociones sobre su tecnología.

### - TEMA 6. CAZADORES RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO INFERIOR.

El continente africano: los primeros asentamientos; Estrategias de subsistencia y comportamiento social.

Eurasia: estrategias económicas y comportamiento social. La organización del espacio.

Tecnocomplejos del Paleolítico Inferior.

### -TEMA 7. CAZADORES-RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO MEDIO.

Estrategias de subsistencia, modelos de asentamientos y organización social.

Teconocomplejos del Paleolítico Medio.

### -TEMA 8. LOS CAZADORES-RECOLECTORES DESARROLLADOS Y ESPECIALIZADOS. EL PALEOLÍTICO SUPERIOR.

Periodización.

Características generales del periodo.

El comienzo de las especializaciones. Estrategias de subsistencia, asentamientos, tipos y organización de los hábitats. Enterramientos.

Tecnocomplejos básicos.

El Arte del Paleolítico Superior: Características y significado.

Formas de organización social.

### -TEMA 9. EPIPALEOLÍTICO-MESOLÍTICO. CAZADORES-RECOLECTORES DEL POSTGLACIAR EN EUROPA Y PRÓXIMO ORIENTE.

Epipaleolítico-Mesolítico: definición.

Europa. Subsistencia, generalización y especialización. Tecnocomplejos y diversidad regional. Territorios, tipos de hábitats y patrones de asentamiento. Rituales funerarios. Organización social. Arte Postpaleolítico.

Los cazadores recolectores especializados del Próximo Oriente: zonas geográficas. Los recursos. Tipos de asentamientos y el proceso de sedentarización. Estrategias de subsistencia. Intercambios. Rituales funerarios y manifestaciones artísticas. Tecnocomplejos. Organización social. El tránsito hacia las sociedades tribales.